

Im Folgenden werden die Themen der einzelnen Schuljahrgänge aufgelistet, die im Mathematikunterricht die Unterrichtsschwerpunkte bilden.

## 1. Schuljahr

### Zahlen und Operationen

- Zahlbegriffsbildung
- Ziffernschreibkurs
- Mengenverständnis der Zahlen bis 20
- Orientierung im ZR bis 10/ 20 : Verschiedene Darstellungsformen, Bündeln, Zahlzerlegung
- Zahlen in Beziehung zueinander setzen: Ordnen und Vergleichen mithilfe mathematischer Zeichen
- Grundvorstellungen der Addition und Subtraktion im ZR bis 20 entwickeln und aufbauen
- Addition und Subtraktion im ZR bis 10/ 20

### Raum und Form

- Wahrnehmungskonstanz/ Figur-Grund-Diskriminierung
- Orientierung im Raum/ in der Vorstellung
- Lagebeziehungen in der Ebene sowie im Raum
- Ebene Grundformen erkennen, benennen und in verschiedensten Variationen wiedererkennen
- Freihandzeichnungen ebener Figuren
- Muster und Figuren aus ebenen Figuren legen
- geometrische Körper erkennen, benennen, wiedererkennen und nach ihren Eigenschaften sortieren
- geometrische sowie symmetrische Muster

### Größen und Messen

- Grundvorstellungen zu den Größenbereichen Geld und Uhrzeit entwickeln und ausbauen
- Geldbeträge legen, erfassen, darstellen, ordnen, vergleichen sowie wechseln
- Mit Geldwerten in Spiel- und Sachsituationen rechnen, einfache Sachsituationen lösen und Antworten passend zu den Fragestellungen formulieren
- Uhrzeiten ablesen (volle Stunden), einstellen, vergleichen und im Tagesablauf einordnen

### Daten und Zufall

- Strichlisten, einfache Tabellen und Diagramme
- Informationen entnehmen, Schlussfolgerungen ziehen, Daten übersichtlich darstellen

## 2. Schuljahr

### Zahlen und Operationen

- Orientierung im ZR bis 100
- Addition und Subtraktion mit einstelligen (zweistelligen) Zahlen im ZR bis 100 mit/ohne Zehnerübergang
- Vielfältige Aufgabenformate kennen lernen zum Üben und Festigen der Grundrechenarten
- Einführung der Multiplikation und Division
- Vorstellung und Automatisierung des kleinen Einmaleins

### Raum und Form

- Orientierung im Raum und in der Ebene (Wahrnehmung)
- Ebene Grundformen bestimmen und unterscheiden
- Symmetrie (Spiegelungen, Spiegelachsen, achsensymmetrische Figuren)
- Geometrische Körper bestimmen und unterscheiden
- Geometrische Muster erkennen, entwerfen und fortsetzen
- Würfelgebäude und Baupläne
- Ansichten

### Größen und Messen

- Längen (messen und die Einheiten m/cm kennen lernen)
- Geldbeträge sowie Münzen und Scheine erkennen, benennen und umwandeln
- Uhrzeiten, Zeitspannen, Kalender
- Sachrechnen mit Größen (Frage, Rechnung, Antwort)

### Daten und Zufall

- Daten sammeln und diese in Tabellen, Balken- und Säulendiagrammen übersichtlich darstellen
- Informationen aus Tabellen, Balken- und Säulendiagrammen entnehmen und erste Schlussfolgerungen daraus ziehen
- Einfache Zufallsexperimente durchführen
- Erste Vermutungen zur Eintrittswahrscheinlichkeit anstellen

### 3. Schuljahr

#### **Zahlen und Operationen**

- Orientierung im Zahlenraum bis 1000
- Addition und Subtraktion mit einstelligen (zweistelligen) Zahlen im ZR bis 1000 mit/ohne Zehnerübergang
- schriftliche Addition und Subtraktion
- Runden und Überschlag
- Automatisierung des kleinen Einmaleins, multiplizieren und dividieren mit Zehner- und Hunderterzahlen
- halbschriftlich multiplizieren und dividieren

#### **Raum und Form**

- Geometrische Körper und Netze
- Ansichten
- Achsensymmetrie
- Würfelgebäude
- Freihandzeichnungen sowie erste Zeichnungen mit dem Geodreieck
- Parkettierungen

#### **Größen und Messen**

- Anwenden der Rechenoperationen und Größen in Sachaufgaben
- Größenbereiche: Zeit, Längen, Gewicht, Geld
- Einfache Alltagsbrüche kennen lernen

#### **Daten und Zufall**

- Daten sammeln und diese in Tabellen, Schaubildern, Balken und Säulendiagrammen übersichtlich und angemessen darstellen
- Informationen aus Tabellen, Schaubilder Balken-, Kreis- und Säulendiagrammen entnehmen und erste Schlussfolgerungen daraus ziehen
- Zufallsexperimente durchführen, Ergebnisse dokumentieren und Gewinnchancen beurteilen
- Vermutungen zur Eintrittswahrscheinlichkeit anstellen und diese überprüfen

## 4. Schuljahr

### Zahlen und Operationen

- Orientierung im Zahlenraum bis 10.000/ 100.000/1.000.000
- Addition und Subtraktion mit Zahlen im ZR bis 100.000
- Runden und überschlagen
- Multiplizieren und dividieren mit großen Zahlen (1000, 10.000, 100.000)
- Schriftlich multiplizieren und dividieren

### Raum und Form

- Geometrische Körper und Netze
- Flächeninhalt und Umfang
- Symmetrie
- Maßstab und Pläne
- Würfelgebäude
- Freihandzeichnungen sowie Zeichnungen mit dem Geodreieck
- Fachbegriffe der ebenen Lagebeziehungen kennen lernen
- Parkettierungen

### Größen und Messen

- Anwenden der Rechenoperationen und Größen in Sachaufgaben
- Größenbereiche: Gewichte, Längen, Zeit, Geld Rauminhalte, Hohlmaße
- Einfache Alltagsbrüche kennen lernen

### Daten und Zufall

- Daten in Tabellen, Schaubildern, Balken und Säulendiagrammen übersichtlich und angemessen darstellen
- Informationen aus Tabellen, Schaubilder Balken-, Kreis- und Säulendiagrammen entnehmen und erste Schlussfolgerungen daraus ziehen
- Zufallsexperimente durchführen, Ergebnisse dokumentieren und Gewinnchancen beurteilen
- Vermutungen zur Eintrittswahrscheinlichkeit anstellen und diese überprüfen